《公共管理学术学位授权点建设2023年度报告》

（提纲）

*注：（本提纲仅供参考）*

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位** | **名称：对外经济贸易大学** |
| **代码：10036** |
| **授权学科/专业学位** | **名称：公共管理** |
| **代码：1024** |
| **类别： □博士 √硕士** |

**2024 年 3 月 30 日**

一、学位授权点建设情况

## （一）总体概况

1、基本情况

政府管理学院溯源于1974年创建的海关管理系，2006年成立公共管理学院，2020年更名为政府管理学院，原全国人大常委会副委员长、全国妇联主席彭珮云为学院题写了院名。学院以“培养具有扎实的专业基础、强烈的公共精神和宽广的国际视野，服务于国家治理现代化和全球治理的创新型领导人才”为使命。本科层面拥有4个学士学位授予点；硕士层面拥有公共管理一级学科硕士学术学位授予权和公共管理硕士（MPA）专业学位授予权；MPA项目通过NASPAA（全球公共管理院校联盟）国际权威认证。博士层面拥有公共政策与管理的二级学科学位授权点。学院依托于对外经济贸易大学的整体实力，基于经济学、管理学、法学和政治学等多学科优势，秉承“应用型、国际化、复合型”的培养理念，致力于培育引领经济社会发展的杰出政府治理人才。2021年5月27日，政府管理学院揭牌仪式圆满完成，教育部原副部长鲁昕、校领导和各职能部门、学院领导参加仪式并致辞，共同开启学院新的征程，激励全院师生继往开来，砥砺前行，为国家培养政府治理和公共管理人才作出更大贡献。

学院目前设有四个学系：行政管理系、海关管理系、公共经济系和文化产业管理系。设有关务研究中心、行业协会研究中心、文化与休闲产业研究中心等多家研究中心。

2、学科建设情况

海关管理专业是我校公共管理学科的特色，是国内唯一具备本、硕、博（依托自设二级学科博士点）完整海关管理人才培养序列的学科，主要围绕海关与贸易便利化、海关与税务海关与行政法、海关与边境管理等几个方向开展研究。本专业培养特色是立足实践、追求前沿，采用理论知识与应用能力培养、专业素质和综合素质培养紧密结合的培养模式。教学内容上突出集经济学、法学、管理学和外语等学科之长而产生的综合性交叉学科的特点。本专业与海关总署、世界海关组织（WCO）合作深入，围绕产业链供应链安全，重点聚焦海关监管与贸易便利化、国际经贸规制、“一带一路”与多边合作机制领域重大问题展开研究。

行政管理专业重点结合经贸院校特色，围绕市场监管与市场化法治化国际化一流营商环境营造、数字时代政治经济和社会治理变革、基本公共服务均等化等重大问题展开研究。本专业面向中央和地方各级政府及各类企事业单位，培养高级专门管理人才，突出特点是关注政府的涉外职能，培养学生熟练地运用政府涉外管理知识从事政府涉外行政事务、涉外经济事务工作和政策研究工作，社会认同高，就业面较广。行政管理专业毕业生主要从事办公室、人事档案、党政机关，企业也雇佣大量的行政管理专业毕业生从事助理秘书，人力资源管理，工商管理，公共关系管理，企业文化等相关工作。另外，一些行业协会、中介组织、慈善机构和其他非政府组织崛起，也对行政管理专业人才有大量的需求，是行政管理专业学生重要的就业渠道。团队研究获得国家市场监督管理总局合作建立市场监管研究院、文旅部支持对文化和旅游研究基地等平台支撑。代表性成果在《Public Administration》《管理世界》《中国行政管理》《公共行政评论》等国内外权威刊物发表，获批国家社科基金重点项目和中央部委交办项目等多项。多份研究报告获中央主要领导同志、北京市主要领导同志批示。

公共经济管理专业研究集中在政府公共财政、城市管理、公共政策分析等领域，重点围绕“数字化”“绿色化”“全球化”背景下的国内政策调适与全球协同治理、支撑治理的公共预算领域重大问题展开研究。本专业具有较强的就业优势，经济社会发展对政府公共经济管理的职能、途径和模式都提出了很大挑战，客观上引致了未来公共经济管理人才的迫切需求。团队研究获得国家社科基金重大项目首都高端智库重大咨询项目等科研项目支持，成员入选国家级高层次人才哲学社会科学领军人才、青年拔尖人才。代表性成果在《经济研究》《管理世界》等权威期刊发表，多份研究报告获中央领导同志批示，或为国家社科基金《成果要报》、《教育部简报（高校智库专刊）》等单篇采纳，报中央主要领导同志决策参考。

文化产业管理专业是北京首家、全国首批文化产业管理的硕士点，在国内有较高的知名度。2021年我校文化产业管理本科专业软科排名中位列全国第二名，获A+等级。本专业2019年成为文旅部重点研究基地，并拥有文化与休闲经济研究中心和公共文化服务研究中心，出版《国际文化管理》和《公共文化服务》集刊。主要研究方向包括文化企业走出去与文化政策支持、国际文化贸易与文化产业管理、国际文化战略与规划。团队研究获国家社科基金重点项目、北京市社科基金重大项目、首都高端智库重大咨询项目等基金支持。重点学习文化经济学、文化产业投融资和政策、文化产业学、中国文化政策研究、国际文化产业规划与政策、国际文化贸易与市场营销等课程。

教育经济与管理专业以公共管理大学科为专业基础，以教育管理学、教育经济学等为专业核心，重点围绕民办教育和“双减”等重大教育改革，适应对外开放和高质量发展的人才培养和教育治理等重大问题展开研究。本专业致力于培育学生的公共政策素养、管理学知识与广阔视野，帮助学生掌握现代分析方法及技术，能够在政府教育部门、人事部门或中外资大中型企业、专业机构及其他组织中从事教育管理、人员培训与开发、人力资源管理工作的复合型、应用型高级人才。

社会保障专业重点聚焦养老、高质量就业、贫困等领域重大理论和政策问题展开研究，注重国际比较视角和交叉学科融合方法论的应用，对劳动与社会保障的管理模式、运作机制、筹资渠道、风险防范以及劳动就业、人力资源等重要内容进行了重点研究。本专业培养适应当代社会经济发展需要，有扎实的经济与管理理论基础和宽广的知识面，掌握现代管理技术与方法，有较强的社会适应性、组织实践能力和协作创新精神，并具有较熟练的外语水平，能够在国家机关、企事业单位从事劳动与社会保障理论与政策研究、劳动与社会保障事务管理、以及教学工作，德、智、体全面发展的应用型、复合型高级专门人才。团队研究获得国家社科基金重点项目资助，成员担任全国政协委员、国务院就业工作领导小组就业领域专家库专家，积极参政议政服务决策咨询，代表性成果为《新华文摘》等全文转载，一批研究报告为中办、国办等采纳，获中央主要领导同志批示，所提标识性概念“高质量就业”为中央领导所关注，为相关工作纳入中央决策部署发挥了积极作用。团队研究获国家社科基金重点项目等科研基金支持，代表性成果刊发于《中国人口科学》《光明日报（理论版）》《经济日报（理论版）》等。

## （二）人才培养

1、招生规模、硕士招生选拔和学位授予情况

2023年度，本学位点招生42人（不含留学生），硕士学位授予43人（不含留学生）。

**表1 硕士招生选拔和学位授予情况**

|  |  |
| --- | --- |
| **项目** | **2023年** |
| 研究生招生人数 | 42 |
| 其中：全日制招生人数 | 42 |
| 非全日制招生人数 | 0 |
| 招录学生中本科推免生人数 | 11 |
| 招录学生中普通招考人数 | 31 |
| 授予学位人数 | 43 |

2、来本学位点攻读学位的留学生情况

2023年度，招收来华留学生21人，授予留学生硕士学位9人。

**表2 本学位点攻读学位的留学生情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学年度** | **当年入学** | **授予学位** |
| 2023年度 | 21 | 9 |

3、2023年学生参加本领域国内外重要赛事情况

### 无

4、2023年奖助学金概况

学校已基本建立较为全面和合理的奖助体系，2021年学校最新修订完成了《对外经济贸易大学研究生学业奖学金管理办法》（贸大研工发〔2021〕17号）、《对外经济贸易大学研究生奖助体系实施办法》（贸大研工发〔2021〕18号）及新制定的《对外经济贸易大学研究生国家奖学金管理办法》（贸大研工发〔2021〕19号）等文件。为进一步规范学院研究生奖学金评审工作，确保研究生奖学金评审工作制度化、科学化并充分体现学科培养人才特点，政府管理学院根据学校文件精神，制定了《对外经济贸易大学政府管理学院研究生综合测评与奖学金评定实施办法（试行）》，为本学院奖助工作的有效开展提供了制度保证和规范路径。

奖助体系由奖学金体系和助学体系两大块构成。

奖学金体系重在奖励优秀，主要包括：（1）新生学业奖学金，针对一年级研究生新生发放，覆盖率为100%，奖励标准为博士10000元、硕士6000元。（2）学业奖学金，适用范围为二年级（含）以上的研究生，平均覆盖率为80%，其中一等学业奖学金获奖比例≤20%，奖励标准为博士18000元、硕士12000元；二等学业奖学金获奖比例≤60%，奖励标准为博士10000元、硕士8000元。（3）国家奖学金，在研究生二年级进行评定，平均覆盖率为3%，奖励标准为博士30000元，硕士20000元。（4）其他专项奖学金，包括小米奖学金、立德奖学金、北京雨燕奖学金、校园文化建设贡献奖学金等。

助学体系旨在帮助困难学生，主要包括：（1）国家助学金，用于资助纳入全国研究生招生计划的所有全日制研究生（有固定工资收入者除外），补助研究生的基本生活支出，资助标准为博士研究生每生每年15000元、硕士研究生每生每年6000元，分10个月发放。（2）助管、助教、助研“三助”津贴，按工作量每月给予360-540元不等（助研津贴由导师按照课题预算支付），学院每年约有14名同学参加助管、7名同学参加助教、15名同学参加助研。（3）国家助学贷款，符合国家贷款条件的困难学生可以申请，最高每年可贷16000元（共两年），具体由学校党委研究生工作部组织实施。（4）小米助学金，学校每年资助符合调济安的家庭经济困难研究生8人，资助金额为每人5000元，具体由学校党委研究生工作部组织实施。（5）中华助学金，学院每年资助符合条件的本科生、研究生共10人，资助金额为每人5000元。（6）贫困补助、求职补贴等，学校为家庭特别困难的学生支付寒假往返车票、在就业季给予1000元的求职补助。

**表3 政府管理学院奖助学金情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类型** | **名称** | **金额** | **人数** |
| 奖学金 | 新生学业奖学金 | 博士10000元  硕士6000元 | 覆盖率100% |
| 一等学业奖学金 | 博士18000元  硕士12000元 | 覆盖率≤20% |
| 二等学业奖学金 | 博士10000元  硕士8000元 | 覆盖率≤60% |
| 国家奖学金 | 博士30000元  硕士20000元 | 覆盖率3% |
| 助学金 | 国家助学金 | 博士15000元  硕士6000元 | 覆盖率100% |
| 助管、助教、助研“三助”津贴 | 360-540元（每月） | 每年约有14名同学参加助管、7名参加助教、15名参加助研 |
| 国家助学贷款 | 每年可贷16000元（共两年） | — |
| 贫困补助、求职补贴等 | 支付寒假往返车票、在就业季给予1000元的求职补助 | — |

5、双一流本硕博优秀论文培育项目

为深化教学改革，稳步提高学院本硕博的培养质量，加强高层次创新人才培养，培养学生严谨的治学态度和良好学风，激励我院学生积极投入科学研究，提高我院学术论文发表的数量和质量，提升我院学生科研能力和学术水平，发挥优秀论文发表的示范引领作用，学院针对符合适用范围内的学生特制定优秀开题报告、优秀学位论文、在校期间及毕业后半年期间的论文发表奖励办法。评选原则为科学公正、注重创新、严格筛选、宁缺毋滥。经对近几年学术论文发表奖励工作的总结，结合《对外经济贸易大学优秀科研成果奖励办法（2017 年修订）》，对院级本硕博优秀论文培育项目进行制定了《政府管理学院本硕博学术奖励办法（试行）》。2023年双一流本硕博优秀论文培育项目金额发放情况如下：优秀开题报告、学位论文和科研发表奖励发放42000元，相关教学物资支出8000元，总计50000元。涉及发放人数为49人。

### 6、学术规范教育与学术培训情况

从研究生入学开始，本学位点就狠抓学风教育并将要求贯彻到培养各个环节和各个阶段。对学术不端行为，坚决采取零容忍态度，发现一例就严肃处理一例。

以时间为横轴，新生入学教育时，校党委书记、校长的专题报告中均要求研究生坚持学习为主业、坚守学术科研的诚信底线；进入正式学习第一周，本学位点要求所有研究生签署《学术诚信承诺书》，针对学位论文、学术发表，特别是学术不端等行为进行明确说明，呼吁广大研究生自觉遵守学术诚信准则；在本学位点举办的学术沙龙、专题讲座以及课程教学中，各位教师、教学秘书均对文献检索、研究方法、写作规范等反复强调；在学期间，党委研究生工作部每年组织研究生参加在人民大会堂举办的全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会。

以事项为纵轴，《对外经济贸易大学学术不端行为查处细则》对调查组的构成、行为认定、处理规则以及复核监督等进行了详细的规定；为避免研究生学位论文出现学术不端，制定了《对外经济贸易大学学位论文学术不端行为检测及处理办法》，对审查方法、认定原则以及处理结果等事项规定详实，并要求导师承担暂停招生资格、取消导师资格等责任。

### 本学位点重视对研究生的学术培训教育，从新生录取直到毕业期间不定时安排院系教师开展学术讲座，促进研究生学业学习、学术研究、学位论文、毕业就业等工作顺利开展，与研究生谈话交流，了解研究生生活情况，及时释疑解惑，加强关心关爱，加大科研指导，进一步发挥好教师立德树人作用，构建和谐团队文化。对于毕业年级学生，重点关注学位论文写作和就业情况。对于在校生，重点关注他们的课程进度和科研进展；帮助研究生新生融入团队，促进形成互帮互学良好氛围。

### 7、课程建设

2023年研究生培养方案设置课程52门，其中学位基础课4门，专业必修课16门，专业选修课27门，公共选修课5门（详情见下表）。

**表4 2023年研究生课程类别和名称**

| **课程类别** | **课程名称** |
| --- | --- |
| 学位基础课  （4门） | 公共政策分析 |
| 公共管理理论 |
| 公共管理研究方法 |
| 政治学理论与方法 |
| 专业必修课  （16门） | 中国文化政策研究 |
| 公共决策科学 |
| 公共经济政策因果效应评估 |
| 公共经济管理 |
| 劳动经济研究 |
| 政务大数据的方法和应用 |
| 教育学原理 |
| 文化产业学 |
| 文化社会学 |
| 海关程序与合规管理 |
| 海关管理技术研究 |
| 海关行政法研究 |
| 研究设计与论文写作 |
| 社会保障研究 |
| 行政学研究 |
| 高等教育学 |
| 专业选修课  （27门） | 世界贸易组织与区域经济一体化 |
| 中国政府与政治 |
| 产业组织与政府规制 |
| 人力资源管理 |
| 传媒产业管理 |
| 信息社会与网络政治 |
| 文化管理与政策研究前沿 |
| 公共行政学史 |
| 关税理论与政策 |
| 创意城市案例精讲 |
| 发展经济学专题 |
| 国际文化产业规划与政策 |
| 国际海关条约研究 |
| 国际经济学前沿 |
| 城市经济专题 |
| 应急管理 |
| 政务大数据的实践和分析 |
| 教育社会学 |
| 教育管理学 |
| 教育经济学 |
| 海关统计与数据分析 |
| 质性与案例研究方法 |
| 贸易政策经济学 |
| 跨文化管理 |
| 非营利组织管理 |
| 行政与法律研究 |
| 公共文化前沿 |
| 公共选修课  （5门） | 中国经济热点问题研究 |
| 政府绩效评估研究 |
| 社会心理学导论 |
| 社会调查的理论与方法 |
| 领导科学与艺术 |

### 8、毕业生就业和签约情况

2023届毕业生共49人，均为硕士研究生，其中，包括行政管理专业15人，教育经济与管理专业3人，社会保障专业2人，公共经济管理6人，海关管理10人，文化产业管理6人，公共管理专业7人。男生8人，占16.33%；女生41人，占83.67%。少数民族毕业生6人，占12.77%。

截至目前，已落实就业单位的研究生毕业生中，主要就业去向为机关14人，占已落实工作总人数的28.57%；国有企业11人，占已落实工作总人数的22.45%；民营（私营、三资）企业15人，占已落实工作总人数的30.61%，人数最多。

**表5 毕业生主要签约单位类型与代表单位**

| **签约单位类型** | **代表单位名称** |
| --- | --- |
| 机关、事业单位 | 重庆海关、郑州海关、成都海关、宁波海关 |
| 国家税务总局临汾市税务局 |
| 北京市海淀区市场监督管理局 |
| 北京市西城区教育委员会 |
| 中共潍坊市委组织部（选调生） |
| 中共石家庄市委组织部（选调生） |
| 中国共产党滨州市委员会组织部（选调生） |
| 中共聊城市委员会组织部（选调生） |
| 河北省张家口市宣化区人民检察院 |
| 河北省承德市隆化县人民检察院 |
| 企业 | 北京银行股份有限公司 |
| 中国银行股份有限公司北京市分行 |
| 中国工商银行股份有限公司北京市分行 |
| 携程旅游网络技术（上海）有限公司 |
| 毕马威企业咨询（中国）有限公司 |
| 德勤企业咨询（上海）有限公司 |

### 9、导师培训情况

2023年，本学位点共举办6次导师培训活动，培训形式包含教学基本功比赛、理论学习、业务培训、团队活动等。

2023年3月，政府管理学院成功举办青年教师教学基本功比赛初赛，政府管理学院党委领导班子成员、学院近五年新进青年教师参加本次比赛。本次比赛贯彻落实全国教育大会精神，厚植青年教师成长成才沃土，提高青年教师专业素养及教学质量，支持青年教师展现更大作为，引导青年教师思考如何做一个“四有好老师”。

2023年3月，政府管理学院举办 “质性与案例研究”科研育人团队开幕式暨第一次团队活动，在求索楼111教室举行。会议由政府管理学院甘甜老师主持，政府管理学院党委书记刘洁、院长李明、教师徐萌萌以及质性与案例研究团队全体成员出席本次活动。团队通过立足学院、面向学校，整合优质科研资源，为全校有志于提升科研学术水平的同学们提供了一个良好的平台，使同学们在一段时期的学习和训练后加快成长，不断提升自身学术竞争力和综合素养，成长为学院和学校的优秀代表。

2023年4月，政府管理学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作动员部署会，对近期学校会议精神和工作进行传达部署。学院领导班子、各学系教师、行政教辅人员参加了会议。会议介绍了校党委召开第十三次党员代表大会筹备工作动员会的有关情况，传达了学校2023年全面从严治党暨警示教育大会精神，同时，对学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作进行了动员部署。

2023年5月，为全面贯彻落实学院主题教育工作方案，切实强化理论武装，锤炼党性修养，政府管理学院在求索921会议室举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第一期读书班，全体党委委员、师生党支部书记和委员参加学习，读书班由党委书记刘洁主持。会议上大家认真学习领会习近平总书记重要讲话精神和党中央部署要求，全面落实学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作安排，将严格贯彻落实学院主题教育工作方案，加强党的创新理论掌握运用，抓好调查研究成果转化，解决群众急难愁盼问题，专项整治突出问题，为学院高质量发展而努力奋斗。

2023年10月，学校研究生院组织了新增研究生指导教师培训工作，2023年、2018年获得研究生指导教师资格的教师参与了相关培训。培训会结合高校研究生教育工作实际和岗位需求，深入学习和研讨了高等教育理论等，旨在提高研究生导师的综合素养和教育教学水平。

2023年12月，首届中国财政学青年学者论坛在对外经济贸易大学召开。本届论坛由中国社会科学院财经战略研究院主办，中国社会科学院登峰战略财政学优势学科、《财贸经济》编辑部、对外经济贸易大学政府管理学院和对外经济贸易大学预算与公共政策研究中心联合承办，来自30余所院校、科研院所的100余名专家和青年学者参加。青年学者们充分地展示了研究成果，与专家学者进行了深入细致的学术交流。

**表6 2023年研究生导师培训工作安排**

| **负责单位** | **类型** | **时间** | **地点** | **形式** | **内容** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 政府管理学院 | 比赛 | 2023.3 | 求索楼 | 青年教师教学基本功比赛 | 1. 贯彻落实全国教育大会精神，厚植青年教师成长成才沃土，提高青年教师专业素养及教学质量，支持青年教师展现更大作为。  2.引导青年教师思考如何做一个“四有好老师” |
| 政府管理学院 | 团队活动 | 2023.3 | 求索楼 | 研讨交流 | 1. 研究真问题、培养理论感、强化方法论、积累新成果。  2. 对学生的培养中要引领学生、引领团队，提升教师育人能力，充分发挥教授在教学科研、人才培养中的引领作用 |
| 政府管理学院 | 理论学习 | 2023.4 | 求索楼 | 专题讲座 | 1. 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。  2. 以教育警示大会为契机，进一步严把毕业论文质量关，提高教学质量，提升学院科研攻关与研究生学术研究水平。 |
| 政府管理学院 | 理论学习 | 2023.5 | 求索楼 | 集体学习 | 1.全面贯彻落实学院主题教育工作方案，切实强化理论武装，锤炼党性修养。 |
| 研究生院 | 业务培训 | 2023.10 | 国家教育行政学院 | 专题讲座、研讨交流等 | 1.深入学习和研讨高等教育理论  2.提高研究生导师的综合素养和教育教学水平 |
| 政府管理学院 | 理论学习 | 2023.12 | 诚信楼 | 讲座论坛 | 1. 搭建展示科研成果、交流学术思想、了解学科前沿、探讨研究方法，互帮互助、互学互进的新平台。  2. 响应了中央对构建现代财税理论体系、推进财税改革的迫切要求，也响应了中央对加强青年科技人才培养的号召。 |

## （三）师资队伍建设

1、师德师风建设

2023年，本学位点始终将师德师风建设工作与统筹学院事业发展结合，与教师队伍建设、学生全面发展、学院文化建设等有效结合，通过建立健全相应的理论学习引领机制，落实常态化教育机制，严格教师师德考核与惩戒机制，真正将师德师风建设落到实处。具体包括以下几方面：

第一，建立思想政治理论引领机制。通过党委领导、党政联动的方式，以“三会一课”为重要载体，切实推进教师队伍不断学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入领会师德师风建设的时代意义。本学位点积极组织、开展各类习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，通过集体理论学习、读书班、教育活动、集体观影、党史纪念馆参观、“书记讲党课”、支部共建等不同形式全方位推动党史学习教育走深走实；以党建为统领，扎实做好各项工作。持续多轮、面向多主体、多形式开展新时代高质量发展思想大讨论活动，全面推动本学位点不断迈向高质量发展（详见表8）。

第二，落实师德师风常态教育机制。以“师德主题月”为抓手，通过教师大会集体学习、党支部分组讨论、院领导和优秀教师带头导读等形式，认真领会《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，持续学习《对外经济贸易大学教师师德失范行为处理办法》、《对外经济贸易大学教师师德考核办法》，强化推进实施《政府管理学院师德专题教育的实施方案》，让制度内化成教师队伍的行为准则。

第三，严格教师考核师德先行机制。坚持师德为先，把师德表现作为教师招聘、人才引进、学习培训、境内外研修、学科带头人（领军人物）及各类高层次人才计划推选、科研项目申报、导师遴选、硕（博）研究生招生等方面的“第一标准”。将师德师风作为评奖评优、职务评聘、绩效考核和绩效工资分配等的重要依据，增强师德师风激励。

第四，强化失德失范监管惩戒机制。严格贯彻失德失范“一票否决制”，建立十四条师德“否决清单”，对违反师德行为的，依法依规给予相应处理或处分。推进建立院长书记-系主任-教师代表-学生代表课堂督查制度，对教师失德失范行为，“发现一处，追查一处”，夯实纪律约束。

第五，推进教书育人模范学习机制。通过本学位点党支部大会、各级支部会议，组织线上线下讨论，认真学习张桂梅同志先进事迹，切实感悟身边榜样“于瑾精神”，集中学习黄大年、钟扬等时代楷模，对标“四个引路人”、“四有好老师”的教育使命，塑造教书育人典型。不断增强高校教师的社会责任感和职业使命感，用模范行动践行新时代人民教师的光荣职责和神圣使命。

**表7 2023年本学位点组织开展关于师风师德建设的相关活动**

|  |  |
| --- | --- |
| **时间** | **活动名称/主题** |
| 2023年4月3日 | 本学位点组织师生与中国科学院大学生命科学学院和地球与行星科学学院开展交流座谈，与会人员就基层党团建设工作、师德师风建设与学生培养等方面进行深入探讨。 |
| 2023年4月6日 | 本学位点在求索楼309召开了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作动员部署会。 |
| 2023年4月13日 | 本学位点党委组织前往两弹一星纪念馆、中国科学院大学校史馆、响水湖长城红馆开展主题党日实践活动，重温入党初心，赓续红色血脉，凝聚红色力量。 |
| 2023年4月27日 | 本学位点按照主题教育工作方案的安排，前往怀柔区北房镇大周各庄村劳动教育基地开展劳动教育实践活动。 |
| 2023年5月4日 | 本学位点举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第一期读书班，读书班由党委书记刘洁主持。 |
| 2023年5月4日 | 本学位点在求索楼702教室举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习，“做踔厉奋发的时代青年”专题党课，由政府管理学院院长李明教授主讲。 |
| 2023年5月8日 | 本学位点开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之赴北京孔庙与国子监博物馆参观学习实践活动，感受师德传承，启迪青年奋进。 |
| 2023年5月8日 | 本学位点在求索楼921会议室举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习，学院党委书记刘洁讲授专题党课。 |
| 2023年5月17日 | 本学位点邀请赵忠秀校长在诚信楼三层国际会议厅为广大师生讲授“把握习近平新时代中国特色社会主义思想世界观方法论”专题党课，教育部主题教育第四巡回指导组组长王芳、组员周游出席本次主题教育专题党课。 |
| 2023年5月18日 | 本学位点在求索921会议室举行学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班第二次集体学习，会议由党委书记刘洁主持。 |
| 2023年5月29日 | 本学位点在求索921会议室开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班第三次集体学习。在院党委书记刘洁的带领下，认真学习了《习近平关于调查研究论述摘编》。 |
| 2023年6月1日 | 本学位点召开党员大会，学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话，由院党委刘洁书记领学，全体师生党员参加。 |
| 2023年6月7日 | 本学位点参与四校文科学院主题教育联学暨新文科建设调研交流会。 |
| 2023年6月8日 | 本学位点举办主题教育读书班第五次集体学习，协助举办学习习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论高层论坛。 |
| 2023年6月10日 | 本学位点学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班举行第六次集体学习，邀请云南财经大学原校长伏润民教授讲授主题为《脱贫攻坚的政治经济学与经济学解释---基于云南的案例》的专题党课。 |
| 2023年6月29日 | 本学位点举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班第七次集体学习，邀请全国高校党建工作样板党支部书记来我院分享支部建设和师德师风建设的工作经验。 |
| 2023年6月30日 | 本学位点组织师生党员观看冬奥官方电影《北京2022》。 |
| 2023年9月22日 | 本学位点开展校史院史教育，组织海关系1978级校友捐赠仪式并参观博物馆、校史馆，深入了解学校、学院的悠久历史和发展历程。 |
| 2023年10月25日 | 本学位点组织前往中央礼品文物管理中心，参观《友好往来，命运与共——党和国家领导人外交活动礼品展》。 |
| 2023年11月12日 | 本学位点与北京市门头沟区白虎头村党支部开展“铭记峥嵘岁月，重温革命情怀”红色“1+1”支部共建活动。 |

2、教师/导师队伍建设与结构

本学位点长期致力于吸引校内及国内外高校的一流师资，培养高质量的师资队伍，坚持增量存量并重，着力提升队伍战斗力。注重激发存量师资焕发新活力。例如，发挥社会培训引导作用，推动教师开发新课程、开拓新方向；依托留学生资源，设置相关项目，引导部分师资聚焦重大治理问题开展国别区域比较研究。注重搭建交流合作平台提升师资视野。资助学术会议、资助实践调研、资助产学研活动。通过举办暑期国际学校，引进近10名海外学者来校任教，学校包括中佛罗里达大学、加拿大渥太华大学等最顶尖的高校和最顶尖的专家学者。整体来看，本学位点师资规模稳定，层次结构合理，目前共有52名专任教师，其中教授16人（含博导11人）、副教授22人，博士化率94%。

3、导师选拔培训

本学位点导师的遴选严格按照《对外经济贸易大学研究生指导教师管理条例》进行，严格遵守导师评聘选拔程序，将政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛作为导师资格遴选的基本标准和要求，将人才培养成效作为导师考核要素，着力增强导师的质量意识和责任意识，提升导师的职业认同和指导能力。本学位点所聘硕导必须具有博士学位或者副教授以上职称，经学系讨论推荐，学院分学位委员会表决通过后报校学位委员会审批。

为保障研究生培养质量和水平，本学位点重视导师的培训，建立较为完善的长效机制，并持续推动导师培训工作开展。主要包括四种类型的不同培训：

第一类培训是通过学院全院大会和入职培训实现，主要培训内容为：教师对意识形态和敏感问题度的把握、对学校教学规章制度的传达和解读、师德师风建设等方面。

第二类培训是实证研究方法的培训，聘请行业内知名教授专家进行授课，共计两个学期，要求学术型硕士和导师一并参加，以此推进本学位点实证研究论文的不断深入。

第三类培训是派出教师参加MPA教指委举办的课程培训。近五年共12人次参加了12期培训，这些教师同时也是学术型硕士课程的骨干教师，通过系列培训对于提高导师授课质量具有重要意义。对于导师考核，本学位点制定了《对外经济贸易大学政府管理学院教师绩效评估与评价指引》，内容涵盖科研发表数量、授课总学时、课程评价、指导研究生情况等，力求全面反映导师的真实情况并作出科学评价。

此外，本学位点注重强化本学院教师队伍与外校学术共同体的建立，以此推动教师队伍自身学术素养提升和高质量发展。本年度通过邀请国内外顶尖学者贾怀勤、何德旭、杨志勇、高培勇、白重恩、张斌、马光荣、何代欣等开展讲座论坛活动10余场。

4、导师责任制落实情况

本学位点始终严格执行导师管理相关文件，严格导师选聘标准，明确导师责任意识，规范导师指导行为，加强兼职导师的选聘、考核和培训工作，充分反映学科差异和学科发展特点，努力造就一支专兼职结合的研究生导师队伍，全面落实研究生导师责任制，做好服务和保障工作。

### 第一，完善导师制度建设，强化导师岗位管理。制订并实施《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，采用量化积分制，重点突出导师立德树人职责落实情况及所指导学生的表现，突出强调人才培养成效。

### 第二，严格导师评聘选拔。将政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛作为导师资格遴选的基本标准，将人才培养成效作为导师考核要素，建立健全研究生培养质量保障长效机制。

### 第三，开展导师培训活动。加强卓越研究生教育战略规划、研究生教育管理工作流程、师德师风要求等方面进行针对性培训，为打造具有职业精神的高水平导师队伍奠定了坚实基础。

### 第四，提高教育教学质量的责任意识。要求研究生的培养计划、选修课修习都需要在导师指导下进行，外出学习计划、社会调查、参加学术会议等需要导师同意。全面负责研究生学位论文工作，严格指导和审核研究生论文的选题、开题和写作，认真负责和把握研究生论文的质量，协助组织好学位论文的答辩工作。

### 第五，多形式推动学院导师参与学术活动与师生互动机制建设工作。通过定期开展学术沙龙或论坛活动，鼓励导师担任主讲人或点评嘉宾，拓展师生对话途径，取得了良好效果，为进一步强化师生互动、打造师生学术共同体的发展奠定良好基础。

### 最后，切实推动实施研究生导师指导学生开展学术研究相应的激励机制。如对于导师指导研究生发表高质量学术论文给予相应的奖励；与此同时，鼓励导师积极指导研究生参与科研项目申报、研究报告撰写等，着力提高研究生科研能力。

## （四）科学研究

1、科研获奖与发表情况

2023年期间，学院科研成果丰硕，发表数量质量并存。在论文发表上，共发表学术论文共52篇，其中PUBLIC ADMINISTRATION（国际管理学顶刊）、《管理世界》等A类期刊4篇，TECHNOLOGICAL FORECASTING AND SOCIAL CHANGE、《中国行政管理》等B类期刊4篇，《教育经济评论》《学术前沿》等C类期刊21篇；在《光明日报》等主流报纸媒体发表报刊文章3篇。

出版教材4部、专著1部，其中《领导科学（2023年版）》获评全国高等教育自学考试指定教材；《关务基本技能：2023年版》《关务基础知识：2023年版》获评教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材。

承担科研项目共计26项，总经费325.4万元，其中主持国家社科基金、国家自科基金、首都高端智库重大咨询项目等省部级及以上科研项目12项，横向项目6项，校级科研项目8项。

通过教育部办公厅、北京社科基金项目《成果要报》、人民日报内参等渠道上报研究报告和咨询报告14篇，其中获中央政治局委员、国务委员等副国级领导批示1篇。

**表8 2023年科研基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **计数**  **类别** | **2023年1月-2023年12月** | | |
| **项目数量（项）** | **经费（万元）** | |
| 省部级及以上课题 | 12 | 248.4 | |
| 横向课题 | 6 | 43 | |
| 校级科研课题 | 8 | 34 | |
| 合计 | 26 | 325.4 | |
| 年师均科研经费总数（万元） | | 6.51 | |
| 研究报告获批示 | | 1 | |
| 出版专著数（部） | 1 | | |
| 近一年公开发表  学术论文总篇数 | 52 | 师均公开发表  学术论文篇数 | 1.04 |

2、学风建设

本学位点重视学风建设，将学风教育并将要求贯彻到培养各个环节。在新生入学阶段，新生入学教育时，党委书记、校长的专题报告中均要求研究生坚持学习为主业、坚守学术科研的诚信底线；进入正式学习第一周，本学位点要求所有研究生签署《学术诚信承诺书》，其中对学位论文、学术发表的有关文件对学术不端进行明确说明，呼吁广大研究生自觉遵守学术诚信准则。本年度进一步加强研究生新生教育，7月邀请学院宁晶老师开展讲座《如何规划研究生生涯——学术与就业的平衡》。

在培养过程阶段，本学位点举办了学术沙龙、专题讲座，在课程教学中教授文献检索、研究方法、写作规范等内容；每年组织研究生参加在人民大会堂举办的全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会。学校就论文发表出现学术不端进一步完善《对外经济贸易大学学术不端行为查处细则》，对调查组的构成、行为认定、处理规则以及复核监督等进行了详细的规定；为避免研究生学位论文出现学术不端，完善《对外经济贸易大学学位论文学术不端行为检测及处理办法》，对审查方法、认定原则以及处理结果等事项规定详实，并要求导师承担暂停招生资格、取消导师资格等责任。

3、学术培养

学术培养是将研究生真正历练成“研究者”的重要渠道，也是提升整体研究水平和研究能力的有效路径。本学位点通过搭平台、集资源和促改革，给研究生全方位发展提供了制度保证和充足资金。

第一，聚焦服务方向优化学科专业设置。服务市场监管人才培养，增设市场监督管理专业硕士培养方向；修订本硕培养方案，增设《市场监管理论与实践》《行政执法与国家治理》《营商环境理论与政策》等相关课程；与北京市市场监管局签署合作协议，推进常态化调研基地建设和人才培养合作。服务提升国家安全能力，已做好备案，拟于新一年度申报海外安全管理本科专业；与北京海关、中国海关干部管理学院签署合作协议，建立人才培养实践实训基地。

### 第二，贯彻人才培养目标。总的是要掌握扎实的公共管理学基本理论，经济学、（国际）政治学、（国际经济）法学等多学科交叉知识，具有强烈家国情怀、全球视野的治理人才。掌握世界银行、高标准国际经贸规营商环境环境标准及其理论逻辑，熟悉行政执法理论与实践；了解“三化”对国家和全球治理带来的机遇和挑战，熟悉国内和全球相关公共政策；掌握海关监管与贸易便利化基本理论与实践，熟悉国际经贸规则新议题，如数字贸易、国际税收、环保和劳工标准、知识产权、国有企业等；掌握质性与案例分析、大数据研究基础理论和基本技能。

第三，加强思想政治教育。将新思想、新理念融入公共管理课程体系，特别是要通过公共政策、公共伦理和领导力等课程，增强学生社会责任感和服务公共利益的意识；强化国情教育和实践教学。积极推进志愿服务，按方向谋划建立一批定点社会实践基地，开展常态化实践实训，引导学生加强对社会现实问题和公共政策精神的理解，增强实践能力。推进导师制度建设。校内外导师联动，统筹推进学生学业教育、思政教育和职业教育。

## （五）社会服务

本学位点注重“走出去”发现重大现实问题。包括：加强调研点建设，持续跟踪掌握一线问题，如在市场监管系统、商务系统、海关系统都建有固定调研机制；密切与主管部门工作联系（如承接研究课题、参加座谈会论证会、邀请讲座报告等），获取重要管理实践素材。注重“请进来”建立报送渠道。如目前，已与国家市场监督管理总局战略合作协议设立市场监管研究院，与教育部共建“对外经贸大学教育与开放经济研究中心”，与国家文旅部共建文化和旅游研究基地，建立了相关研究合作和成果报送机制。

第一，本学位点立足于对外经济贸易大学市场监管研究院和教育政策研究中心，服务于国家相关的研究需求。教师向政府机关、企业和社会公益组织提供多项咨询服务。例如，王敬波教授带领学院海关管理系李海莲、徐伟、崔景华、王春蕊等教师受海关总署委托，就“如何在《海关法》修订中进一步提升应对国际风险挑战水平，丰富涉外法律‘工具箱’”签订19.5万元研究合同。徐萌萌老师分别就“面向‘一带一路’沿线国家和地区的山洪灾害防治技术推广对策研究”和“环境政府间协同治理机制研究”中国水利水电科学研究院与上海交通大学签订15万元与10万元的委托协议。李长安老师就“实现更加充分更高质量就业研究子课题五”与中共中央党校签订8万元的委托协议。吴承忠老师就“抚州夜间文化旅游消费空间发展研究”与北京大学文化传承与创新研究院（抚州）签订8万元的委托协议。

第二，在咨政研究方面，教师积极建言献策，呈交多项研究报告。例如，徐晨老师研究团队的研究报告《积极应对世行营商环境规则调整，力争在评价中掌握更多主动权》获得副总理以上领导批示。李长安老师及其研究团队，就高校生就业、毕业等等、食品安全、网约车、灵活就业多方面问题，向新闻媒体和政府部门提交政策研究报告，其报告《合力助高校毕业生平稳度过就业季》、《超千万高校毕业生就业结构性矛盾突出》刊于新华社内参，并获得副总理以上领导批示。高照钰老师提交给国家体育总局的报告《北京冬奥会的主要经验和后冬奥时代的建议》获得省部级领导批示。王晴老师向北京市朝阳区政府提交的报告《基于疫情防控视角：数字治理提升基层政府应急能力研究》获得批示。辛传海老师向国家社科基金规划办提交《中国社会组织参与一带一路建设的战略与对策研究》。

第三，在产学研协同育人、共建培训和实习基地等培训中心等方面，开展多项培训班、研修班和实习基地，服务社会相关需求。例如，本学位点与中化环境控股有限公司签署在职课程培训班合作协议。

二、学位授权点教育质量评估

## （一）2023年春季学期教学质量评价

2023年春季学期，共开设课程17门，16门课程教学质量评价高于90分。

**表9 2023年春季学期教学质量评价分数**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学期 | 课程名称 | 教学质量评价分数 |
| 2022-2023-2 | 高等教育学 | 100.00 |
| 2022-2023-2 | 政府绩效评估研究 | 99.42 |
| 2022-2023-2 | 海关统计与数据分析 | 99.14 |
| 2022-2023-2 | 国际经济学前沿 | 99.00 |
| 2022-2023-2 | 传媒产业管理 | 98.71 |
| 2022-2023-2 | 中国文化政策研究 | 98.29 |
| 2022-2023-2 | 跨文化管理 | 97.90 |
| 2022-2023-2 | 全球市场中的企业与政府 | 97.29 |
| 2022-2023-2 | 社会保障研究 | 97.20 |
| 2022-2023-2 | 中国经济热点问题研究 | 97.07 |
| 2022-2023-2 | 公共经济政策因果效应评估 | 95.88 |
| 2022-2023-2 | 海关行政法研究 | 95.86 |
| 2022-2023-2 | 行政学研究 | 95.54 |
| 2022-2023-2 | 公共财政理论与政策 | 95.20 |
| 2022-2023-2 | 质性与案例研究方法 | 93.08 |
| 2022-2023-2 | 贸易政策经济学 | 92.83 |
| 2022-2023-2 | 公共政策分析 | 87.66 |

## （二）近五年在校生代表性成果

**表10 近五年在校生代表性成果**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序  号 | 成果名称  （获奖、论文、专著、学术译著、专利、赛事名称、展演、创作设计等） | 获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，参赛项目及名次，创作设计获奖 | 时间 | 学生姓名 | 学位级别  （学习方式/入学年月/学科专业） |
| 1 | “华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛三等奖 | “华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛三等奖 | 2020.12 | 余玉方 | 硕士（全日制/202009/公共经济管理） |
| 2 | 数字赋能可以纾解公共服务均等化差距吗?——资源视角的社区公共服务价值共创案例 | 中国行政管理,2021(11):131-137，引用37次 | 2021.11 | 贺欣萌 | 硕士（全日制/202009/行政管理） |
| 3 | 需求层次差异下城镇居民消费碳排放影响因素研究 | 城市发展研究,2022,29(04):110-117，引用12次 | 2022.04 | 赵益民 | 硕士（全日制/202009/行政管理） |
| 4 | 消费者感知视角下网络餐饮服务监管效果评价指标及影响因素 | 《东北大学学报》(社会科学版) | 2023.11 | 张鸿颖 | 硕士（全日制）/202109/行政管理 |
| 5 | 新时期创新人才之路：基于高校选拔和培养机制改革的思考 | 科学管理研究，P34-139，他引4次 | 2021.10 | 向蓓姗 | 硕士（全日制）/202009/行政管理 |
| 6 | 动员方式、环境意识与居民垃圾分类行为研究——基于因果中介分析的实证研究 | 中国地质大学学报(社会科学版)，P103-113，被引37次 | 2020.03 | 王超杰 | 硕士（全日制）/201809/行政管理 |

三、改进措施

1、进一步改进教学评价指标，提高教学质量

本学位点采用结果导向的质量控制方法，对于新开课程教师，年底教学评价连续过低的课程停止开设。在过程控制方面，采用督导听课、中期教学检查时院领导、系主任听课，以及学生中期座谈会等方式。对于学生评价中表现不佳的课程，学院会和教师本人及时沟通反馈学生反映的问题。

2、提高论文外审比重，提高学生毕业论文质量

本学位点为了提高毕业论文质量，决定将外审比例加大，教师和学生提高了警惕性，更加重视论文的写作质量。

3、加强方法论的学习，提升学位论文的科学研究水平

本学位点加强方法论课程的内容，以提升论文质量。随着研究规范性要求提高，加强对毕业论文方法论的教学力度，要求学生基于科学研究过程进行论文写作，着重研究公共管理前沿的相关问题，完成优秀的、有研究意义的学位论文。