

# 公共管理专业硕士学位授权点建设 2021 年度报告

学位授予 单位	名称：对外经济贸易大学
	代码：10036
授权学科/ 专业学位	名称：公共管理硕士
	代码：1252
	类别： <input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 1 月 10 日

## 一、学位授权点建设情况

### （一）总体概况

对外经济贸易大学 MPA 学位授权点获批于 2010 年，迄今共培养 MPA 毕业生 533 人。我校 MPA 项目设有 3 个招生方向：公共行政管理方向、海关与国际贸易管理方向、政府治理现代化实验班方向（2021 年增设）。（1）我校行政管理专业创办于上个世纪九十年代，是我国首批创办行政管理本科专业的重点大学之一。该方向形成了优秀的公共行政管理和公共政策研究团队，注重服务决策咨询，多项研究成果获得中央政治局常委等党和国家领导人批示。在人才培养方面，为外交部、商务部等国家机关输送了大批优秀政府管理人才。（2）海关与国际贸易管理方向依托我校海关管理和国际贸易专业优势，着力培养我国海关与国际贸易管理方向的高级专门人才。我校海关管理专业历史悠久、贸易专业实力雄厚，目前共培养六十余位局级海关关长，以及上海市市长龚正先生等杰出校友。（3）政府治理现代化实验班方向着力培养政经领域杰出政府治理人才。该方向在北京开展主要课程教学活动，以青岛研究院为培养/实践基地。学生在校期间可根据培养方案的安排，往来北京、青岛两地，开展深度课程学习和丰富实践实习。我校与青岛研究院将充分利用两地的教育资源和青岛研究院的区位优势，致力于为青岛市及全国各地输送大量具有国际视野的治理人才。

我校 MPA 项目具有鲜明的国际化特色，已成功通过国际公共管理教育联盟（NASPAA）的认证，是国际海关大学联盟 INCU 成员之一。自 2017 年，本项目启动了面向外国留学生的国际公共管理硕士（IMPA）教育项目，同时还拓展了面向涉外经济部门和企事业单位（包括国外官员来华培训）的 EDP 项目，大大提升了人才培养的国际知名度。2021 年度招收 IMPA 学生 35 人，MCA 学生（海关管理专业硕士）15 人，毕业 17 名 IMPA 学生，生源涉及 20 多个国家和地区。

2021 年度本学位点招生 MPA 研究生 85 名，其中全日制学生 7 名，非全日制学生 78 名。目前在读 MPA 学生总数为 168 人；本年度有 64 名 MPA 学生毕业，就业率 100%，64 名毕业生中有 17 人在读期间在工作单位晋升获奖，占比 27%。2021 届初放同学获全国海关系统抗击新冠肺炎疫情先进个人称号。本学位点现有研究生导师 53 人，其中教授 16 人，副教授 22 人。同时拥有来自国家部委、相关政

府部门、知名央企国企等单位的校外导师 30 余名。我校 MPA 授课教师多为有着丰富的教学和实践经验的教授、博导等。

## （二）人才培养

### 1、培养规模、招生与就业情况

2021 年度本学位点招生 MPA 研究生 85 名，其中全日制学生 7 名，非全日制学生 78 名。本年度有 64 名 MPA 学生毕业，就业率 100%，其中有 52%毕业生在党政机关工作。

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
非全日制	33	2	0	1	2	5	10	7	0	0	0	0	0

### 2、课程建设

为优化课程设置，优化课程内容，本学位点制定《对外经济贸易大学政府管理学院推进 MPA 研究生案例教学工作办法》《对外经济贸易大学政府管理学院 MPA 师资队伍建设和教学管理办法》。根据 MPA 教学规律，《案例教学工作办法》规定设置《案例分析方法和论文写作》课程，积极鼓励推进案例教学。《师资队伍和教学管理办法》规定，本学位点教师可申报未纳入培养方案的新课程，通过本学位点组织的课程设置论证后，纳入下一年度培养方案，初步形成了课程的优化和动态调整机制；办法同时要求加大师资培训，提升课程质量，2021 年我校组织教师参加全国 MPA 教指委组织的如《“应急管理”专业方向建设及师资培训研讨会》、《研究生案例大赛启动培训会》等在内的师资培训达 10 人次；办法同时明确，组建讲座教师队伍，核心课程讲授中授课教师与讲座教师一起开展课程教学，一年内邀请国内外公共管理学界顶尖学者如鲍静、李志军、朱旭峰、马亮、Dr. Sarah Hamersma 等开设系列讲座 10 余次。

### 3、代表性研究生获奖情况

本年度多名 MPA 学生参加本领域国内重要赛事并获得佳绩，如 2021 级 MPA 新生崔卓参加由全国商务人才职业测评办公室、全国大学生创新创业实践联盟等组织的 2021 第五届“亿学&新东方乐词杯”全国大学生英语词汇及综合能力大赛并获得三等奖；2019 级 MPA 学生汤佳琳参加中共西城区委组织部的公务员能力大赛并获得三等奖；IMPA 学生 Kati Tuihalang Ingie 参加由北京高校大学英语教育发展中心、北京市高等教育学会大学英语研究会和上海外语教育出版社共同主办第四届“外教社杯”北京高校学生跨文化能力大赛并获得北京赛区一等奖。

#### 4、学位授予质量保障体系建设

(1) 进一步完善 MPA 教育中心职能，加强培养全过程跟踪管理，建立 MPA 学员班主任制，落实校内校外双导师制，完善课程授课教师 A/B 角制等。

(2) 强化学术道德和学风假设，《科研伦理与学术规范》列为必修课程。

(3) 完善学位管理制度。为推进学位工作的制度化、规范化，严格执行学校制订或修订的《博士、硕士学位授予工作细则》、《研究生学位论文写作规范》等文件，进一步完善学位管理制度体系，夯实了质量监督长效机制。

(4) 严控学位授予质量。提高 MPA 硕士学位论文的抽检比例至 25%，对硕士学位论文相似性检测实行首尾“双检”，即答辩前进行相似性初检和复检，分委会审议后进行相似性终检，同时推行“重点监控”与“随机抽样”相结合的双盲审抽检机制。

#### 5、研究生奖助情况

2021 年发放研究生奖助学金共计 11.44 万元，资助学生 21 人次。

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2021	5.04	12
新生学业奖学金	奖学金	2021	3.6	6
学业奖学金	奖学金	2021	2.8	3

#### 6、国际交流合作情况

受疫情影响，本年度研究生参与国际交流合作明显减少。但是，通过线上会议、线上讲座、线上论坛等形式，鼓励组织学生参加相关国际会议、讲座和论坛，比如希贤“创新云论坛”之通过自愿性项目推动地方太阳能光伏市场发展、Political Science Speaker with Dr. James Galbraith、CAAPA 线上讲座系列之“Publishing in Public Administration- A Trialogue among Editor, Authors and Reviewers”、中美公共管理学者对话系列活动之“US Local Government

Response to Fiscal Crisis: Austerity Urbanism or Pragmatic Municipalism?”

此外，本学位点教师还组织筹办第八届国际文化管理年会，就文化政策、文化治理、文化强国等话题进行国际对话和国际交流。

## 7、专业实践基地建设

本学位点积极推进产教协同育人项目的开展，在深度利用既有产教协同育人基地的基础上，不断开拓创新，建立新的合作项目和合作基地。与中化创新（北京）科技研究院有限公司建立战略合作协议，围绕企业人才培养、学生实习基地建设、产业研究项目合作等主题，共同推进高端教育服务能力的提升，实现资源共享、优势互补、共同发展。与北京海关、中国口岸协会等建立实习基地，加强人才培养中的实践教学环节，进一步提升学生的实践能力和创新能力。

积极争取并获批国家文旅部“文化和旅游研究基地”，与国家文化和旅游部政策法规司在实践调研、政策研究等方面加强合作，提高学生了解国家政策前沿的积极性。与国家市场监管总局签署合作协议，共建市场监管研究院，积极推进对重大理论和事件问题的研究，推动教研融合，丰富实践教学素材。

## 8、专业实践活动与案例开发

（1）本学位点师生积极开展社会实践调研活动。王晴老师带领的团队与海关总署、上海海关信息处专家进行访谈调研，编写完成《新海廉系统一大数据赋能中国海关廉政监督的利器》案例。张毅、李雪飞/吴承忠、宋衍涛/宁晶五位老师分别锁定平台商业模式、首都核心区的历史文化街区治理、网络慈善募捐平台的政府规制等主题，带领在校研究生展开了深入的实践调研活动。

吴承忠和李雪飞团队带领学生赴湖南、浙江调研全国文化和旅游领域放管服改革情况，赴杭州、宁波、绍兴三市调研国家文化公园建设工程，赴东四历史文化街区调研历史街区保护和治理情况。

（2）本学位点教师还积极参与案例建设与开发。如张毅团队开发的数字赋能和社区公共服务价值共创案例，发表于《中国行政管理》2021年第11期。

## 9、学术训练与论文发表

本学位点重视培养学生的学术研究能力，制定奖励办法为在校师生科学研究提供激励保障；落实导师负责制，强化导师对MPA学生在学术论文和科研项目等方面加强培养和指导；在课程设计上，将《案例分析方法与论文写作》列入必修

课；开展学术沙龙、讲座，邀请多位期刊主编和业内知名学者，给同学们介绍科研方法、论文选题方法、学科研究前沿问题等。

经过一系列的积极措施，学生研究热情高涨，多位学生有论文发表。2019级雷阳同学在民航学报上发表《基于外站排故的航企共享经济维修模式探索》。2020届毕业生胡春梓专注煤矿行业，在安全原理法则、新时期煤矿行业典型经验上展开研究；姜思柔同学在学期间发表《浅析扩大内需对中国经济增长的促进》、《人口疏解是治疗大城市病的蜜糖还是砒霜——基于计量模型的实证研究》等多篇学术论文，并参与导师的课题研究。

#### 10、学生考取资格证书

本专业学生积极考取相关资格证书8人次，其中1人获得国家教师资格证，1人获得中级经济专业技术资格，1人通过会计专业技术资格考试（中级），1人获得证券业从业人员资格证书，1人获得基金从业资格，1人获得出版专业资格（中级），1人通过证券从业资格考试，1人获得国家法律职业资格。

#### 11、师生参加本专业学位教指委会议/赛事活动情况

本学位点师生积极参加MPA教指委组织的相关会议和赛事。其中，有6位教师带领4支队伍参加第五届中国研究生公共管理案例大赛。我校教师代表还参加了MPA教指委的系列培训活动，如全国MPA核心课程“社会研究方法”教学与案例研讨会、第六届中国研究生公共管理案例大赛启动会暨参赛培训会、全国MPA核心课程“公共政策分析”教学与案例研讨会、MPA培养单位“应急管理”专业方向建设及师资培训研讨会等。

### （三）师资队伍建设

#### 1、师德师风建设情况

（1）建立思想政治理论引领机制。通过党委领导、党政联动的方式，以“三会一课”为重要载体，切实推进教师队伍不断学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入领会师德师风建设的时代意义。积极推进新进教师国情调研活动、海归教师“知行中国”培训和青年教师挂职锻炼活动，推动在了解世情国情党情的基础上，自觉践行优良师德师风。

（2）落实师德师风常态教育机制。以“师德主题月”为抓手，通过本学位点教师大会集体学习、党支部分组讨论、优秀教师带头导读等形式，认真领会《教

育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，持续学习《对外经济贸易大学教师师德失范行为处理办法》、《对外经济贸易大学教师师德考核办法》，让制度内化成教师队伍的行为准则。

(3) 严格教师考核师德先行机制。坚持师德为先，把师德表现作为教师招聘、人才引进、学习培训、境内外研修、学科带头人（领军人物）及各类高层次人才计划推选、科研项目申报、导师遴选、硕（博）研究生招生等方面的“第一标准”。将师德师风作为评奖评优、职务评聘、绩效考核和绩效工资分配等的重要依据，增强师德师风激励。

(4) 强化失德失范监管惩戒机制。严格贯彻失德失范“一票否决制”，建立十四条师德“否决清单”，对违反师德行为的，依法依规给予相应处理或处分。推进建立院长书记-系主任-教师代表-学生代表课堂督查制度，对教师失德失范行为，“发现一处，追查一处”，夯实纪律约束。

(5) 推进教书育人模范学习机制。本学位点通过本学位点党支部大会、各级支部会议，组织线上线下讨论，认真学习张桂梅同志先进事迹，切实感悟身边榜样“于瑾精神”，集中学习黄大年、钟扬等时代楷模，对标“四个引路人”、“四有好老师”的教育使命，塑造教书育人典型。

## 2、教师/导师队伍建设

MPA 教学团队实行“二融制”模式，本土教师与国际专家融合、学术导师和实践（校外）导师融合，基本形成了专任教师、行业专家和国外专家融合的教学团队。本项目聘任的部分国际专家定期来校授课与演讲；学校层面的暑期国际课程全部面向学生开放。本项目教学团队立足学校整体优势而非本学位点平台遴选师资，充分利用学校在贸易金融、法律、管理等领域的优势力量。

MPA 全部核心课程均已实行专任教师 A/B 制，共同研发和备课；实现了双导师制（校外实践导师、校内学术导师），其中 80% 专任教师具有海外访学经历，核心师资都具有社会服务经验经历。本学位点积极选派 MPA 专职教师参加全国 MPA 教指委核心课程培训暨教学研讨会活动，研讨主题涵盖了课程教学方法、国际化办学方向、方法论课程建设等培养关键环节。

## 3、导师责任落实情况

本年度严格执行导师管理相关文件，严格导师选聘标准，明确导师责任意识，

规范导师指导行为，加强兼职导师的选聘、考核和培训工作，充分反映学科差异和学科发展特点，努力造就一支专兼职结合的研究生导师队伍。

(1) 完善导师制度建设，强化导师岗位管理。制订并实施《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，采用量化积分制，重点突出导师立德树人职责落实情况及所指导学生表现，突出人才培养成效。

(2) 通过严格导师评聘选拔，将政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛作为导师资格遴选的基本标准，将人才培养成效作为导师考核要素，建立健全研究生培养质量保障长效机制。

(3) 通过开展各级研究生导师培训活动，在加强卓越研究生教育战略规划、研究生教育管理工作流程、师德师风要求等方面进行针对性培训，为打造具有职业精神的高水平导师队伍奠定了坚实基础。

#### 4、校外导师构成

所有学生都由双导师指导，其中学术导师由校内学界权威和优秀青年学者担任，主要针对学生在学期间学术科研指导；同时聘请政府部门、企事业单位中学识渊博、阅历丰富的干部担任 MPA 校外导师。校外导师中 76%拥有硕士及以上学位，21%有正高级职称。

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	8	0	0	5	3	2	5
副高级	7	0	2	5	0	2	4
中级	8	1	5	2	0	4	3
其他	15	0	7	6	2	0	9
总计	38	1	14	18	5	8	21

#### 5、校外专家参与课程或讲座情况

本年度邀请管理学科国内外顶尖学者鲍静、李志军、朱旭峰、刘鹏、马亮、Dr. Sarah Hamersma 等开设讲座课程 10 余场。例如，中国行政管理学会副会长鲍静就数字政府与放管服改革做报告，管理世界杂志社社长李志军做题为《积极响应总书记号召 把论文写在祖国大地上》的报告，清华大学公共管理学院副院长朱旭峰做题为《生物识别技术与城市治理》的讲座等。

#### (四) 科学研究

## 1、科研获奖与发表情况

2021年度本学位点师资就重点领域协同治理问题、重点社会群体生活状态和支持政策、贸易安全和便利化视角下海关改革与创新、城镇居民医疗保险改革、服务国家战略需要的教育公共政策供给问题、文化政策和文化体制改革等多项重要议题进行深入研究，多项成果获得副总理及以上领导批示，对中国实践、中国理论、中国经验、中国话语进行了深入的总结和提炼，形成了诸多有益的科研成果。

本学位点师资践行把论文写作在祖国大地上精神，聚焦重大理论和现实问题，出版专著6部，在国内外权威学术刊物如《社会学研究》、《中国行政管理》、《学术月刊》、《金融研究》、《人民日报》、《光明日报》等发表学术成果70余篇，积极讲好中国故事、传递中国经验。本年度本学位点教师获批国家及省部级纵向研究课题4项，其中国家自然科学基金青年项目1项，国家社科基金一般项目1项，北京市社科基金重点项目1项。

## 2、国内外学术影响力情况

本年度，学位点超30%师资在国内外学术组织或行业协会有重要任职，包括教育部公共管理类学科专业教学指导委员会副主任委员彭向刚，全国青联常委、中国青少年研究会副会长、国家中长期青年发展规划专家委员廉思，中国文化产业管理专委会常务理事、国际社会学理论艺术和法律协会委员吴承忠，中国海关学会常务理事李海莲，中国报关协会副秘书长徐晨，中国工业经济联合会专家委员会委员吴伟等等，在国内外公共管理学、海关管理、文化管理、青年问题研究等领域发挥着重要的作用。

## 3、研究生学风建设和学术训练

(1) 加强教学管理：增加课程论文的查重，将期末论文送知网“课程作业管理系统”检测，强调学风建设，提升培养质量。

(2) 修订培养方案：增加《科研伦理与学术规范》课程，把论文写作指导课程作为必修课纳入研究生培养环节，通过1学分在线慕课学习，进一步强化学术道德规范。

(3) 营造学风文化：从新生入学，就开始有针对性的进行新生的学风教育，组织全体新生签订“学术诚信承诺书”、观看科学道德与学风建设活动——学术

不端警示案例展、组织学生学习“贸大研教”公众号上“科研方法论”等系列专题推送，营造良好学风。

（4）严格把关学位论文：开始学位论文工作之前带领同学们熟悉《对外经济贸易大学学术不端行为查处细则》等相关规范、熟悉论文审核流程和查重软件。在学位论文过程各个环节进行严格把关，将盲审比例提高到 25%，将学生的学位论文查重评审和导师的招生指标关联，强化师生的学术道德规范，坚守学术科研的诚信底线。

#### （五）社会服务

2021年度本学位点师资积极响应教育部推进中国特色新型高校智库建设部署，依托中央办公厅直报通道、教育部、首都高端智库等平台，以及《新华社内参》《人民日报内参》《光明日报内参》《经济日报内参》等各类渠道，就青年和新型职业群体生存状况和思想动态、就业、社区治理、社会保障、教育政策、文化和旅游领域放管服改革、海关监管改革贸易便利化等问题提交研究报告或理论文章22份。学科师资积极承担国务院研究室、国家发改委、海关总署、北京市总工会、北京市朝阳区文化和旅游局等多项委托项目，为准确把握相关问题、制定合理应对策略提供了有力的智力支撑，多份研究成果被有关部门和北京市采纳。

以廉思教授为代表的研究团队，在深入调查研究的基础上，长期聚焦青年群体问题，对当代中国青年的类型谱系与治理挑战，国家治理现代化与中国城市青年现状进行了系统的分析。撰写的成果获得习近平总书记、王沪宁同志和孙春兰副总理等党和国家领导人批示。

以李长安教授为代表的研究团队，长期跟踪经济新常态下中国就业与社会保障领域难点、热点问题，为国家相关政策的制定和完善提供了参考。2021年，该团队提交各类内参近20份，多份内参为中共中央办公厅全文采纳，报中央主要领导同志决策参阅。

以徐晨博士为代表的研究团队，聚焦世界银行终止发布营商环境报告对我国影响等问题的研究，获得北京市领导重要批示；关于进一步提高通关时效透明度，进一步优化京津口岸营商环境的建议，得到北京市商委的高度重视。

## 二、学位授权点教育质量评估与分析

### （一）自我评估年度进展

1、教学评价情况。2021年，99.88%的同学通过评教系统参与了课程评教，学生从教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面对任课教师进行了评价，所有课程的评价分数均在90分以上。其中，彭向刚教授的《公共领导力建设》课程评价居教评前10%。

2、师资队伍。MPA师资队伍、校外导师队伍得到更新和扩充。对各门课程教学大纲进行更新和完善。校外讲座专家队伍迅速扩充，且创新性设立了“惠园政管MPA专家讲堂”。

3、管理服务。MPA办公室组织架构不断完善，实施副院长兼MPA中心主任的领导责任制；增设MPA中心副主任岗位，负责MPA日常管理事务。完善MPA学生“期中+期末”评教制度，落实教学质量师生研讨会、期中座谈会等制度。

4、工作制度。修订完善MPA师资和教学管理条例，建立MPA案例教学和案例大赛工作制度等。

5、产教协同。巩固既有产教协同育人基地的基础上，不断开拓创新，建立新的合作项目和合作基地。与中化创新（北京）科技研究院有限公司、北京海关、中国报关协会等建立战略合作协议，围绕企业人才培养、学生实习基地建设、产业研究项目合作等主题，共同推进高端教育服务能力的提升。

### （二）学位点教育质量问题分析

第一，社会实践基地、公共政策评估和数据库等软件建设相对滞后，在一定程度上影响了教学的效果，教学软硬件环境有待提升。

第二，本学位点部分师资教学水平有待进一步提升，案例教学有待进一步推广和完善，思政课堂建设有待进一步加强。

第三，专业案例开发有待进一步加强。目前学位点教师开发案例的积极性还有待提高，专业案例库建设需要进一步推进。

第四，MPA学生在参加案例大赛、各类国内外重要赛事、学术论文发表等方面的积极性和参与度还有待加强。

### （三）研究生学位论文抽检情况及问题分析

本学位点在北京市2021年硕士学位论文抽检中全部合格，这是学校重视学风建设严格把关学位论文的成果。

### 三、改进措施

第一，加大教育教学资金投入，为学生学习创造优良的软件教育环境。充分利用和改善电子阅览室，购置电子政务实验与模拟平台；筹建公共政策评估实验平台、干部素质测评与考核实验平台、公共项目绩效评价信息平台等，提升 MPA 研究生科学素养。积极探索与政府部门和其它公共组织合作共建、资源共享新模式、共建 MPA 教育实践基地，为学员提供一流的实践平台。

第二，进一步完善相关制度，提高师资队伍质量。本年度本学位点已经更新出台多项制度文件，加强对 MPA 师资的选聘、考核和退出机制管理，成效显著。下一步将继续严格执行现有制度，同时广泛听取 MPA 学生和教师诉求，吸纳兄弟院校办学经验，不断增强质量保证。

第三，进一步完善相关激励措施，提升教师参与 MPA 案例开发、课程思政建设等的积极性。

第四，进一步完善人才培养质量保证体系，在严格执行研究生学位管理、论文写作等相关文件的同时，加强对 MPA 学生论文开题、论文写作等的指导，严格抽检和查重制度，进一步提高盲审比例。